

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 28 » 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ДЕТСКОЙ  
СТОМАТОЛОГИИ)**

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	детская стоматология
Продолжительность	2 недели

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
IX	3	108	72	36	зачёт
Итого	3	108	72	36	зачет

Рабочая программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент, к.м.н. Размахнина Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии протокол № 8 от «24» февраля 2024 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий научной библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
«28» 03 2024 г.

Декан стоматологического факультета \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент А.Н. Даниленко  
«6» 05 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании УМК по группе специальностей в области стоматологии, протокол № 3 от 04 апреля 2024г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2082

Руководитель УМО \_\_\_\_\_ д. фарм. н., проф. Н.Э. Коломиец

«14» 06 2024 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями освоения практики является формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области стоматологии общей практики, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности, приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

1.1.2. Задачи практики: ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала; ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности; освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста; освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области; освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста; освоение студентами методов стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи; ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике; ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике; формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии; формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками, их родственниками.

## 1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Клиническая практика «Помощник врача стоматолога (детского)» относится к производственным практикам.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами/практиками

- **дисциплинами:** история; иностранный язык; латинский язык; физика, математика; экономика; психология, педагогика; физическая культура и спорт; правоведение; химия в современной стоматологии; гистологическое строение зубочелюстного аппарата; молекулярная биология, основы медицинской генетики, генетически обусловленные заболевания в стоматологии; онто- и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и человека; иностранный язык для профессиональной коммуникации; деловой иностранный язык; биология; гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта; медицинская информатика; культурология; анатомия химия; введение в специальность; основы информационной культуры; история медицины; жевательного аппарата; социология; биологическая химия-биохимия полости рта; анатомия человека-анатомия головы и шеи; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; пропедевтическая стоматология; иммунология, клиническая иммунология; гигиена; безопасность жизнедеятельности; материаловедение; топографическая анатомия головы и шеи; предклинический курс хирургической стоматологии; философия; микробиология, виру-

сология-микробиология полости рта; профилактика и коммунальная стоматология; общественное здоровье и здравоохранение; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; инфекционные болезни; лучевая диагностика; биоэтика; патофизиология-патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи; фтизиатрия; местное обезболивание в стоматологии; протезирование при полном отсутствии зубов; этика, право и менеджмент в стоматологии; общая физическая подготовка; внутренние болезни, клиническая фармакология; фармакология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; зубопротезирование (простое протезирование); акушерство; эпидемиология; медицинская реабилитация; неврология; оториноларингология; судебная медицина; педиатрия; хирургия полости рта; офтальмология; психиатрия и наркология; хирургические болезни; эндодонтия; ортодонтия и детское протезирование; дерматовенерология; эстетическая реставрация зубов; физиотерапия стоматологических заболеваний; со- временные технологии в эндодонтии; возможности визуализации в терапевтической стоматологии; пародонтология; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); детская челюстно-лицевая хирургия; детская стоматология;

- **практиками:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник палатной и процедурной медицинской сестры"; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник гигиениста стоматологического"; клиническая практика "Помощник врача стоматолога (хирурга)"; клиническая практика "Помощник врача стоматолога (терапевта)"; клиническая практика "Помощник врача стоматолога (ортопеда)"; научно-исследовательская работа.

123. изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых **последующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава; клиническая стоматология; онкостоматология и лучевая терапия; челюстно-лицевое протезирование; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; неотложные состояния в стоматологической практике; организация стоматологической службы; фармакотерапия в терапевтической стоматологии; антропологические особенности зубочелюстной системы.

- **практиками:** клиническая практика по стоматологии общей практики; научно-исследовательская работа.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский;
2. организационно-управленческий.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)	ПК-4	Способен к проведению обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания по детской стоматологии	ИД-1 ПК-4 Уметь проводить сбор жалоб и анамнеза у детей и интерпретировать результаты. ИД-2 ПК-4 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у детей. ИД-3 ПК-4 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования у детей, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-4 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований у детей, (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-4 Уметь обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-6 ПК-4 Уметь диагностировать кариес у детей ИД-7 ПК-4 Уметь диагностировать некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. ИД-8 ПК-4 Уметь диагностировать болезни пульпы у детей ИД-9 ПК-4 Уметь диагностировать болезни периодонта у детей. ИД-10 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания пародонта у детей. ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта у детей.	<p><b>Текущий контроль:</b> Рефераты по разделам №№ 1-5 Дневник по практике (история болезни) Практические навыки № 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Рефераты по разделам №№ 1-5 Дневник по практике (история болезни) Практические навыки № 1-10</p>
	3.1.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)				

квалификации 7)				<p>ИД-3 ПК-8 Уметь применять методы комплексного лечения детей со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>ИД-4 ПК-8 Уметь составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у детей.</p> <p>ИД-5 ПК-8 Уметь проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов (кариеса и некариозных поражений) у детей.</p> <p>ИД-6 ПК-8 Уметь проводить лечение заболеваний пульпы и периапикальных тканей у детей.</p> <p>ИД-7 ПК-8 Уметь проводить лечение заболеваний пародонта у детей.</p> <p>ИД-8 ПК-8 Уметь проводить лечение заболеваний слизистой оболочки рта у детей.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Рефераты по разделам №№ 1-5 Дневник по практике (история болезни) Практические навыки № 10-20</p>
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.3. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-12	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в детской стоматологии	<p>ИД-1 ПК-12 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у детей в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-2 ПК-12 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у детей</p> <p>ИД-3 ПК-12 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у детей в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p> <p>ИД-4 ПК-12 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у детей.</p> <p>ИД-5 ПК-12 Уметь оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения у детей.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Рефераты по разделам №№ 1-5 Дневник по практике (история болезни) Практические навыки № 20-30</p>
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.4. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-19	Способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	<p>ИД-1 ПК-19 Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.</p> <p>ИД-2 ПК-19 Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ИД-3 ПК-19 Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).</p> <p>ИД-4 ПК-19 Составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ИД-5 ПК-19 Анализировать качество и эффективность ведения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Рефераты по разделам №№ 1-5 Дневник по практике (история болезни) Практические навыки № 30-35</p>

	(А/02.7)		<b>структурных подразделениях</b>	<p>медицинской документации.</p> <p>ИД-6<sub>пк-19</sub> Уметь организовывать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>ИД-7<sub>пк-19</sub> Анализировать качество оказания медицинской помощи</p> <p>ИД-8<sub>пк-19</sub> Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории</p> <p>ИД-9<sub>пк-19</sub> Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях</p> <p>ИД-10<sub>пк-19</sub> Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным, определять медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.</p>	
--	----------	--	---------------------------------------	---	--

#### 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			IX
Практические занятия на базе медицинской организации	2	72	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация (зачет)			зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

#### 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии) осуществляется в течение 12 дней, после окончания 9 семестра. Время проведения производственной практики определяется ежегодным приказом о проведении учебной и производственной практик студентов ФГБОУ ВО КемГМУ.

Практика проводится на базах организаций, осуществляющих медицинскую стоматологическую деятельность согласно заключённым с Университетом договорам и приказам соответствующих органов управления здравоохранением. Базовыми медицинскими организациями для прохождения практики являются ЛПУ г. Кемерово и Кемеровской области. В г. Кемерово:

1. Областная клиническая стоматологическая поликлиника (ГАУЗ КО ОКСП)

#### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КП 3	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Кариес зубов у детей</b>	<b>IX</b>	<b>24</b>	-	<b>16</b>	<b>8</b>
1.1	Тема 1. Диагностика в детской стоматологии	IX	12	-	8	4
1.2	Тема 2. Кариес зубов у детей	IX	12	-	8	4
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Воспалительные заболевания ЧЛЮ у детей: пульпит и периодонтит</b>	<b>IX</b>	<b>12</b>	-	<b>8</b>	<b>4</b>
2.1	Тема 1. Пульпит и периодонтит у детей	IX	12	-	8	4
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Некариозные поражение зубов у детей</b>	<b>IX</b>	<b>12</b>	-	<b>8</b>	<b>4</b>
3.1	Тема 1. Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение данных заболеваний.	IX	12	-	8	4
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Заболевания пародонта у детей</b>	<b>IX</b>	<b>24</b>	-	<b>16</b>	<b>8</b>



4.1	<b>Тема 1.</b> Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	IX	12	-	8	4
4.2	<b>Тема 2.</b> Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	IX	12	-	8	4
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей</b>	<b>IX</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
5.1	<b>Тема 1.</b> Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.	IX	12	-	8	4
5.2	<b>Тема 2.</b> Вирусные и грибковые заболевания СОПР.	IX	12	-	8	4
5.3	<b>Тема 3.</b> Заболевания языка. Заболевания губ.	IX	12	-	8	4
<b>Всего</b>			<b>108</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

### 3.2 Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Кариез зубов у детей</b>		<b>16</b>	<b>IX</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Диагностика в детской стоматологии	Диагностика в детской стоматологии. Основные и дополнительные методы диагностики.	8	IX	ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4 ИД-6 ПК-4 ИД-7 ПК-4 ИД-8 ПК-4 ИД-9 ПК-4 ИД-10 ПК-4 ИД-11 ПК-4	Тесты по теме №1 раздела 1 Ситуационные задачи по теме №1 раздела 1 Практические навыки № 1-10
					ПК-19	ИД-1 ПК-19 ИД-2 ПК-19 ИД-3 ПК-19 ИД-4 ПК-19 ИД-6 ПК-19 ИД-7 ПК-19 ИД-8 ПК-19 ИД-9 ПК-19 ИД-10 ПК-19	Тесты по теме №1 раздела 1 Ситуационные задачи по теме №1 раздела 1 Практические навыки № 30-35
1.2	Кариез зубов у детей	Кариез зубов у детей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика	8	IX	ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4 ИД-6 ПК-4 ИД-7 ПК-4 ИД-8 ПК-4 ИД-9 ПК-4 ИД-10 ПК-4 ИД-11 ПК-4	Тесты по теме №2 раздела 1 Ситуационные задачи по теме №2 раздела 1 Практические навыки № 1-10
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8 ИД-4 ПК-8 ИД-5 ПК-8 ИД-6 ПК-8 ИД-7 ПК-8 ИД-8 ПК-8	Тесты по теме №2 раздела 1 Ситуационные задачи по теме №2 раздела 1 Практические навыки № 10-20
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12 ИД-4 ПК-12 ИД-5 ПК-12	Тесты по теме №2 раздела 1 Ситуационные задачи по теме №2 раздела 1 Практические навыки № 20-30
					ПК-19	ИД-1 ПК-19 ИД-2 ПК-19 ИД-3 ПК-19 ИД-4 ПК-19 ИД-6 ПК-19 ИД-7 ПК-19 ИД-8 ПК-19 ИД-9 ПК-19 ИД-10 ПК-19	Тесты по теме №2 раздела 1 Ситуационные задачи по теме №2 раздела 1 Практические навыки № 30-35
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Воспалительные заболевания ЧЛЮ у детей: пульпит и периодонтит</b>		<b>8</b>	<b>IX</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Пульпит и периодонтит у детей	Пульпит и периодонтит у детей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика	8	IX	ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4 ИД-6 ПК-4 ИД-7 ПК-4 ИД-8 ПК-4 ИД-9 ПК-4 ИД-10 ПК-4 ИД-11 ПК-4	Тесты по теме №1 раздела 2 Ситуационные задачи по теме №1 раздела 2 Практические навыки № 1-10
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8	Тесты по теме №1 раздела 2

					ИД-4 ПК-8 ИД-5 ПК-8 ИД-6 ПК-8 ИД-7 ПК-8 ИД-8 ПК-8	Ситуационные задачи по теме №1 раздела 2 Практические навыки № 10-20	
				ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12 ИД-4 ПК-12 ИД-5 ПК-12	Тесты по теме №1 раздела 2 Ситуационные задачи по теме №1 раздела 2 Практические навыки № 20-30	
				ПК-19	ИД-1 ПК-19 ИД-2 ПК-19 ИД-3 ПК-19 ИД-4 ПК-19 ИД-6 ПК-19 ИД-7 ПК-19 ИД-8 ПК-19 ИД-9 ПК-19 ИД-10 ПК-19	Тесты по теме №2 раздела 1 Ситуационные задачи №2 раздела 1 Практические навыки № 30-35	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Некариозные поражение зубов у детей</b>		<b>8</b>	<b>IX</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	
3.1	Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение данных заболеваний.	Некариозные поражения зубов у детей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика	8	IX	ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4 ИД-6 ПК-4 ИД-7 ПК-4 ИД-8 ПК-4 ИД-9 ПК-4 ИД-10 ПК-4 ИД-11 ПК-4	Тесты по теме №1 раздела 3 Ситуационные задачи по теме №1 раздела 3 Практические навыки № 1-10
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8 ИД-4 ПК-8 ИД-5 ПК-8 ИД-6 ПК-8 ИД-7 ПК-8 ИД-8 ПК-8	Тесты по теме №1 раздела 3 Ситуационные задачи по теме №1 раздела 3 Практические навыки № 10-20
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12 ИД-4 ПК-12 ИД-5 ПК-12	Тесты по теме №1 раздела 3 Ситуационные задачи по теме №1 раздела 3 Практические навыки № 20-30
					ПК-19	ИД-1 ПК-19 ИД-2 ПК-19 ИД-3 ПК-19 ИД-4 ПК-19 ИД-6 ПК-19 ИД-7 ПК-19 ИД-8 ПК-19 ИД-9 ПК-19 ИД-10 ПК-19	Тесты по теме №1 раздела 3 Ситуационные задачи по теме №1 раздела 3 Практические навыки № 30-35
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Заболевания пародонта у детей</b>		<b>16</b>	<b>IX</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	
4.1	Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения	8	IX	ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4 ИД-6 ПК-4 ИД-7 ПК-4 ИД-8 ПК-4 ИД-9 ПК-4 ИД-10 ПК-4 ИД-11 ПК-4	Тесты по теме №1 раздела 4 Ситуационные задачи по теме №1 раздела 4 Практические навыки № 1-10
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8 ИД-4 ПК-8 ИД-5 ПК-8 ИД-6 ПК-8 ИД-7 ПК-8 ИД-8 ПК-8	Тесты по теме №1 раздела 4 Ситуационные задачи по теме №1 раздела 4 Практические навыки № 10-20
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12 ИД-4 ПК-12 ИД-5 ПК-12	Тесты по теме №1 раздела 4 Ситуационные задачи по теме №1 раздела 4

						Практические навыки № 20-30	
				ПК-19	ИД-1 <sub>ПК-19</sub> ИД-2 <sub>ПК-19</sub> ИД-3 <sub>ПК-19</sub> ИД-4 <sub>ПК-19</sub> ИД-6 <sub>ПК-19</sub> ИД-7 <sub>ПК-19</sub> ИД-8 <sub>ПК-19</sub> ИД-9 <sub>ПК-19</sub> ИД-10 <sub>ПК-19</sub>	Тесты по теме №2 раздела 4 Ситуационные задачи по теме №2 раздела 4 Практические навыки № 30-35	
4.2	Пародонтит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагно- стика. Принципы лечения.	8	IX	ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-4 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub> ИД-6 <sub>ПК-4</sub> ИД-7 <sub>ПК-4</sub> ИД-8 <sub>ПК-4</sub> ИД-9 <sub>ПК-4</sub> ИД-10 <sub>ПК-4</sub> ИД-11 <sub>ПК-4</sub>	Тесты по теме №2 раздела 4 Ситуационные задачи по теме №2 раздела 4 Практические навыки № 1-10
					ПК-8	ИД-1 <sub>ПК-8</sub> ИД-2 <sub>ПК-8</sub> ИД-3 <sub>ПК-8</sub> ИД-4 <sub>ПК-8</sub> ИД-5 <sub>ПК-8</sub> ИД-6 <sub>ПК-8</sub> ИД-7 <sub>ПК-8</sub> ИД-8 <sub>ПК-8</sub>	Тесты по теме №2 раздела 4 Ситуационные задачи по теме №2 раздела 4 Практические навыки № 10-20
					ПК-12	ИД-1 <sub>ПК-12</sub> ИД-2 <sub>ПК-12</sub> ИД-3 <sub>ПК-12</sub> ИД-4 <sub>ПК-12</sub> ИД-5 <sub>ПК-12</sub>	Тесты по теме №2 раздела 4 Ситуационные задачи по теме №2 раздела 4 Практические навыки № 20-30
					ПК-19	ИД-1 <sub>ПК-19</sub> ИД-2 <sub>ПК-19</sub> ИД-3 <sub>ПК-19</sub> ИД-4 <sub>ПК-19</sub> ИД-6 <sub>ПК-19</sub> ИД-7 <sub>ПК-19</sub> ИД-8 <sub>ПК-19</sub> ИД-9 <sub>ПК-19</sub> ИД-10 <sub>ПК-19</sub>	Тесты по теме №2 раздела 4 Ситуационные задачи по теме №2 раздела 4 Практические навыки № 30-35
5	<b>Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей</b>		24	IX	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
5.1	Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.	Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения	8	IX	ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-4 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub> ИД-6 <sub>ПК-4</sub> ИД-7 <sub>ПК-4</sub> ИД-8 <sub>ПК-4</sub> ИД-9 <sub>ПК-4</sub> ИД-10 <sub>ПК-4</sub> ИД-11 <sub>ПК-4</sub>	Тесты по теме №1 раздела 5 Ситуационные задачи по теме №1 раздела 5 Практические навыки № 1-10
					ПК-8	ИД-1 <sub>ПК-8</sub> ИД-2 <sub>ПК-8</sub> ИД-3 <sub>ПК-8</sub> ИД-4 <sub>ПК-8</sub> ИД-5 <sub>ПК-8</sub> ИД-6 <sub>ПК-8</sub> ИД-7 <sub>ПК-8</sub> ИД-8 <sub>ПК-8</sub>	Тесты по теме №1 раздела 5 Ситуационные задачи по теме №1 раздела 5 Практические навыки № 10-20
					ПК-12	ИД-1 <sub>ПК-12</sub> ИД-2 <sub>ПК-12</sub> ИД-3 <sub>ПК-12</sub> ИД-4 <sub>ПК-12</sub> ИД-5 <sub>ПК-12</sub>	Тесты по теме №1 раздела 5 Ситуационные задачи по теме №1 раздела 5 Практические навыки № 20-30
					ПК-19	ИД-1 <sub>ПК-19</sub> ИД-2 <sub>ПК-19</sub> ИД-3 <sub>ПК-19</sub> ИД-4 <sub>ПК-19</sub> ИД-6 <sub>ПК-19</sub> ИД-7 <sub>ПК-19</sub> ИД-8 <sub>ПК-19</sub> ИД-9 <sub>ПК-19</sub> ИД-10 <sub>ПК-19</sub>	Тесты по теме №1 раздела 5 Ситуационные задачи по теме №1 раздела 5 Практические навыки № 30-35
5.2		Вирусные и грибковые	8	IX	ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ИД-3 <sub>ПК-4</sub>	Тесты по теме №2 раздела 5

	Вирусные и грибковые заболевания СОПР.	заболевания СОПР. ОГС и кандидозы. Клиника, диагностика, лечение.				ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4 ИД-6 ПК-4 ИД-7 ПК-4 ИД-8 ПК-4 ИД-9 ПК-4 ИД-10 ПК-4 ИД-11 ПК-4	Ситуационные задачи по теме №2 раздела 3 Практические навыки № 1-10
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8 ИД-4 ПК-8 ИД-5 ПК-8 ИД-6 ПК-8 ИД-7 ПК-8 ИД-8 ПК-8	Тесты по теме №2 раздела 5 Ситуационные задачи по теме №2 раздела 3 Практические навыки № 10-20
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12 ИД-4 ПК-12 ИД-5 ПК-12	Тесты по теме №2 раздела 5 Ситуационные задачи по теме №2 раздела 3 Практические навыки № 20-30
					ПК-19	ИД-1 ПК-19 ИД-2 ПК-19 ИД-3 ПК-19 ИД-4 ПК-19 ИД-6 ПК-19 ИД-7 ПК-19 ИД-8 ПК-19 ИД-9 ПК-19 ИД-10 ПК-19	Тесты по теме №2 раздела 5 Ситуационные задачи по теме №2 раздела 3 Практические навыки № 30-35
5.3	Заболевания языка. Заболевания губ.	Заболевания языка. Заболевания губ. Хейлиты. Клиника, диагностика, лечение	8	IX	ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4 ИД-6 ПК-4 ИД-7 ПК-4 ИД-8 ПК-4 ИД-9 ПК-4 ИД-10 ПК-4 ИД-11 ПК-4	Тесты по теме №3 раздела 5 Ситуационные задачи по теме №3 раздела 5 Практические навыки № 1-10
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8 ИД-4 ПК-8 ИД-5 ПК-8 ИД-6 ПК-8 ИД-7 ПК-8 ИД-8 ПК-8	Тесты по теме №3 раздела 5 Ситуационные задачи по теме №3 раздела 5 Практические навыки № 10-20
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12 ИД-4 ПК-12 ИД-5 ПК-12	Тесты по теме №3 раздела 5 Ситуационные задачи по теме №3 раздела 5 Практические навыки № 20-30
					ПК-19	ИД-1 ПК-19 ИД-2 ПК-19 ИД-3 ПК-19 ИД-4 ПК-19 ИД-6 ПК-19 ИД-7 ПК-19 ИД-8 ПК-19 ИД-9 ПК-19 ИД-10 ПК-19	Тесты по теме №3 раздела 5 Ситуационные задачи по теме №3 раздела 5 Практические навыки № 30-35
<b>Всего часов</b>			<b>72</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Кариез зубов у детей</b>		<b>8</b>	<b>IX</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Диагностика в детской стоматологии	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	4	IX	ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4 ИД-6 ПК-4 ИД-7 ПК-4 ИД-8 ПК-4 ИД-9 ПК-4 ИД-10 ПК-4 ИД-11 ПК-4	Практические навыки № 1-10 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-19	ИД-1 ПК-19 ИД-2 ПК-19 ИД-3 ПК-19 ИД-4 ПК-19 ИД-6 ПК-19 ИД-7 ПК-19 ИД-8 ПК-19 ИД-9 ПК-19 ИД-10 ПК-19	Практические навыки № 30-35 Дневник по практике (история болезни)/отчет
1.2	Кариез зубов у детей	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	4	IX	ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4 ИД-6 ПК-4 ИД-7 ПК-4 ИД-8 ПК-4 ИД-9 ПК-4 ИД-10 ПК-4 ИД-11 ПК-4	Практические навыки № 1-10 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8 ИД-4 ПК-8 ИД-5 ПК-8 ИД-6 ПК-8 ИД-7 ПК-8 ИД-8 ПК-8	Практические навыки № 10-20 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12 ИД-4 ПК-12 ИД-5 ПК-12	Практические навыки № 20-30 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-19	ИД-1 ПК-19 ИД-2 ПК-19 ИД-3 ПК-19 ИД-4 ПК-19 ИД-6 ПК-19 ИД-7 ПК-19 ИД-8 ПК-19 ИД-9 ПК-19 ИД-10 ПК-19	Практические навыки № 30-35 Дневник по практике (история болезни)/отчет
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Воспалительные заболевания ЧЛЮ у детей: пульпит и периодонтит</b>		<b>4</b>	<b>IX</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Пульпит и периодонтит у детей	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	4	IX	ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4 ИД-6 ПК-4 ИД-7 ПК-4 ИД-8 ПК-4 ИД-9 ПК-4 ИД-10 ПК-4 ИД-11 ПК-4	Практические навыки № 1-10 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8 ИД-4 ПК-8 ИД-5 ПК-8 ИД-6 ПК-8 ИД-7 ПК-8 ИД-8 ПК-8	Практические навыки № 10-20 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12 ИД-4 ПК-12 ИД-5 ПК-12	Практические навыки № 20-30 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-19	ИД-1 ПК-19 ИД-2 ПК-19 ИД-3 ПК-19 ИД-4 ПК-19 ИД-6 ПК-19 ИД-7 ПК-19	Практические навыки № 30-35 Дневник по практике (история болезни)/отчет

					ИД-8 <sub>пк-19</sub> ИД-9 <sub>пк-19</sub> ИД-10 <sub>пк-19</sub>		
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Некариозные поражение зубов у детей</b>		<b>4</b>	<b>IX</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	
3.1	Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение данных заболеваний.	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	4	IX	ПК-4	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-4 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub> ИД-6 <sub>пк-4</sub> ИД-7 <sub>пк-4</sub> ИД-8 <sub>пк-4</sub> ИД-9 <sub>пк-4</sub> ИД-10 <sub>пк-4</sub> ИД-11 <sub>пк-4</sub>	Практические навыки № 1-10 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-8	ИД-1 <sub>пк-8</sub> ИД-2 <sub>пк-8</sub> ИД-3 <sub>пк-8</sub> ИД-4 <sub>пк-8</sub> ИД-5 <sub>пк-8</sub> ИД-6 <sub>пк-8</sub> ИД-7 <sub>пк-8</sub> ИД-8 <sub>пк-8</sub>	Практические навыки № 10-20 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-12	ИД-1 <sub>пк-12</sub> ИД-2 <sub>пк-12</sub> ИД-3 <sub>пк-12</sub> ИД-4 <sub>пк-12</sub> ИД-5 <sub>пк-12</sub>	Практические навыки № 20-30 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-19	ИД-1 <sub>пк-19</sub> ИД-2 <sub>пк-19</sub> ИД-3 <sub>пк-19</sub> ИД-4 <sub>пк-19</sub> ИД-6 <sub>пк-19</sub> ИД-7 <sub>пк-19</sub> ИД-8 <sub>пк-19</sub> ИД-9 <sub>пк-19</sub> ИД-10 <sub>пк-19</sub>	Практические навыки № 30-35 Дневник по практике (история болезни)/отчет
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Заболевания пародонта у детей</b>		<b>8</b>	<b>IX</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	
4.1	Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	4	IX	ПК-4	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-4 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub> ИД-6 <sub>пк-4</sub> ИД-7 <sub>пк-4</sub> ИД-8 <sub>пк-4</sub> ИД-9 <sub>пк-4</sub> ИД-10 <sub>пк-4</sub> ИД-11 <sub>пк-4</sub>	Практические навыки № 1-10 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-8	ИД-1 <sub>пк-8</sub> ИД-2 <sub>пк-8</sub> ИД-3 <sub>пк-8</sub> ИД-4 <sub>пк-8</sub> ИД-5 <sub>пк-8</sub> ИД-6 <sub>пк-8</sub> ИД-7 <sub>пк-8</sub> ИД-8 <sub>пк-8</sub>	Практические навыки № 10-20 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-12	ИД-1 <sub>пк-12</sub> ИД-2 <sub>пк-12</sub> ИД-3 <sub>пк-12</sub> ИД-4 <sub>пк-12</sub> ИД-5 <sub>пк-12</sub>	Практические навыки № 20-30 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-19	ИД-1 <sub>пк-19</sub> ИД-2 <sub>пк-19</sub> ИД-3 <sub>пк-19</sub> ИД-4 <sub>пк-19</sub> ИД-6 <sub>пк-19</sub> ИД-7 <sub>пк-19</sub> ИД-8 <sub>пк-19</sub> ИД-9 <sub>пк-19</sub> ИД-10 <sub>пк-19</sub>	Практические навыки № 30-35 Дневник по практике (история болезни)/отчет
4.2	Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения..	4	IX	ПК-4	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-4 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub> ИД-6 <sub>пк-4</sub> ИД-7 <sub>пк-4</sub> ИД-8 <sub>пк-4</sub> ИД-9 <sub>пк-4</sub> ИД-10 <sub>пк-4</sub> ИД-11 <sub>пк-4</sub>	Практические навыки № 1-10 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-8	ИД-1 <sub>пк-8</sub> ИД-2 <sub>пк-8</sub> ИД-3 <sub>пк-8</sub> ИД-4 <sub>пк-8</sub> ИД-5 <sub>пк-8</sub> ИД-6 <sub>пк-8</sub> ИД-7 <sub>пк-8</sub> ИД-8 <sub>пк-8</sub>	Практические навыки № 10-20 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-12	ИД-1 <sub>пк-12</sub> ИД-2 <sub>пк-12</sub> ИД-3 <sub>пк-12</sub> ИД-4 <sub>пк-12</sub> ИД-5 <sub>пк-12</sub>	Практические навыки № 20-30 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-19	ИД-1 <sub>пк-19</sub> ИД-2 <sub>пк-19</sub> ИД-3 <sub>пк-19</sub> ИД-4 <sub>пк-19</sub> ИД-6 <sub>пк-19</sub> ИД-7 <sub>пк-19</sub> ИД-8 <sub>пк-19</sub> ИД-9 <sub>пк-19</sub> ИД-10 <sub>пк-19</sub>	Практические навыки № 30-35 Дневник по практике (история болезни)/отчет
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки полости</b>		<b>12</b>	<b>IX</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	

рта, губ и языка у детей							
5.1	Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения..	4	IX	ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4 ИД-6 ПК-4 ИД-7 ПК-4 ИД-8 ПК-4 ИД-9 ПК-4 ИД-10 ПК-4 ИД-11 ПК-4	Практические навыки № 1-10 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8 ИД-4 ПК-8 ИД-5 ПК-8 ИД-6 ПК-8 ИД-7 ПК-8 ИД-8 ПК-8	Практические навыки № 10-20 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12 ИД-4 ПК-12 ИД-5 ПК-12	Практические навыки № 20-30 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-19	ИД-1 ПК-19 ИД-2 ПК-19 ИД-3 ПК-19 ИД-4 ПК-19 ИД-6 ПК-19 ИД-7 ПК-19 ИД-8 ПК-19 ИД-9 ПК-19 ИД-10 ПК-19	Практические навыки № 30-35 Дневник по практике (история болезни)/отчет
5.2	Вирусные и грибковые заболевания СОПР.	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения..	4	IX	ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4 ИД-6 ПК-4 ИД-7 ПК-4 ИД-8 ПК-4 ИД-9 ПК-4 ИД-10 ПК-4 ИД-11 ПК-4	Практические навыки № 1-10 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8 ИД-4 ПК-8 ИД-5 ПК-8 ИД-6 ПК-8 ИД-7 ПК-8 ИД-8 ПК-8	Практические навыки № 10-20 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12 ИД-4 ПК-12 ИД-5 ПК-12	Практические навыки № 20-30 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-19	ИД-1 ПК-19 ИД-2 ПК-19 ИД-3 ПК-19 ИД-4 ПК-19 ИД-6 ПК-19 ИД-7 ПК-19 ИД-8 ПК-19 ИД-9 ПК-19 ИД-10 ПК-19	Практические навыки № 30-35 Дневник по практике (история болезни)/отчет
5.3	Заболевания языка. Заболевания губ.	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения..	4	IX	ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4 ИД-6 ПК-4 ИД-7 ПК-4 ИД-8 ПК-4 ИД-9 ПК-4 ИД-10 ПК-4 ИД-11 ПК-4	Практические навыки № 1-10 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8 ИД-4 ПК-8 ИД-5 ПК-8 ИД-6 ПК-8 ИД-7 ПК-8 ИД-8 ПК-8	Практические навыки № 10-20 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-12	ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-3 ПК-12 ИД-4 ПК-12 ИД-5 ПК-12	Практические навыки № 20-30 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-19	ИД-1 ПК-19 ИД-2 ПК-19 ИД-3 ПК-19 ИД-4 ПК-19 ИД-6 ПК-19 ИД-7 ПК-19 ИД-8 ПК-19 ИД-9 ПК-19 ИД-10 ПК-19	Практические навыки № 30-35 Дневник по практике (история болезни)/отчет
<b>Всего часов</b>			<b>36</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Формы отчетности по практике

##### 4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»

### ДНЕВНИК

\_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ

«\_\_\_\_\_»

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 2023

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

Печать лечебного учреждения «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

III. Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

#### 4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по \_\_\_\_\_ практике

« \_\_\_\_\_ »

Студента (ФИО) \_\_\_\_\_

Группы № \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, проходившего

\_\_\_\_\_ практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе

\_\_\_\_\_ больницы \_\_\_\_\_

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в \_\_\_\_\_ отделении

Дата / время	Отчет о выполненной работе	Кол-во часов

### 4.1.3. Характеристика

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ лечебного  
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_  
практику « \_\_\_\_\_ »  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики « \_\_\_\_\_ »

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Старшая медицинская сестра отделения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

#### 4.1.4. Контрольно-диагностические материалы.

Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Особенности обследования детей в клинике терапевтической стоматологии. Порядок обследования. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов у детей.
2. Периоды развития временных зубов у детей. Сроки закладки, начала минерализации, прорезывания, резорбции корней. Периоды развития постоянных зубов у детей. Сроки закладки, начала минерализации, прорезывания, формирования корней. Факторы, влияющие на развитие, прорезывание и формирование временных и постоянных зубов у детей.
3. Кариес временных зубов. Этиология, патогенез, классификация. Особенности клинического течения кариеса временных зубов у детей в зависимости от возраста и состояния здоровья ребёнка.
4. Лечение кариеса временных зубов у детей. Общее патогенетическое лечение кариеса временных зубов у детей. Препараты кальция, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса. Механизм действия кальция. Характеристика препаратов. Показания к назначению. Схемы назначения. Дозировка.
5. Препараты фтора, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса зубов у детей. Механизм действия фтора. Характеристика препаратов. Схемы назначения.
6. Кариес зубов в стадии меловидного пятна. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
7. Консервативное лечение кариеса зубов. Показания. Лекарственные препараты, их характеристика. Методики. Местное патогенетическое лечение кариеса временных зубов у детей. Препараты, схемы применения.
8. Особенности оперативно-восстановительного лечения кариеса временных зубов у детей. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса временных зубов в зависимости от возраста и степени активности кариеса. Особенности лечения кариеса временных зубов 3 степени активности.
9. Кариес постоянных зубов у детей. Классификация. Особенности клинического течения кариеса в период формирования корней.
10. Лечение кариеса постоянных зубов в период формирования корней. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса в период формирования корней, их характеристика. Показания к применению.
11. Лечение кариеса постоянных зубов 3 степени активности. Общая патогенетическая терапия. Препараты кальция, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса. Механизм действия кальция. Характеристика препаратов. Показания к назначению препаратов. Схемы назначения. Дозировка.
12. Препараты фтора, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса постоянных зубов у детей. Механизм действия фтора. Характеристика препаратов. Показания к применению. Схемы назначения.
13. Местная патогенетическая терапия кариеса постоянных зубов у детей. Лекарственные препараты, их характеристика. Показания к применению. Схемы применения.
14. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса временных и постоянных зубов.
15. Острые пульпиты временных у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения и диагностики острых форм пульпитов временных зубов в зависимости от возраста ребёнка (возрастных особенностей строения пульпы).
16. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения острого общего пульпита временных зубов. Препараты, применяемые для лечения. Оказание экстренной помощи при остром общем пульпите. Лекарственные препараты, применяемые для оказания экстренной помощи, их характеристика.
17. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого гнойного пульпита временных зубов у детей. Оказание экстренной помощи при остром гнойном пульпите. Препараты, используемые при лечении острого гнойного пульпита. Пломбировочные материалы,

- применяемые для obturации корневых каналов временных зубов и требования, предъявляемые к ним.
18. Хронические пульпиты временных зубов у детей. Классификация, этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения в зависимости от возраста и состояния здоровья ребёнка. Диагностика хронических пульпитов временных зубов у детей.
  19. Хронический простой пульпит временных зубов. Особенности клинического течения и диагностики. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Лекарственные препараты, используемые при лечении хронических форм пульпита. Пломбировочные материалы, применяемые для obturации корневых каналов временных зубов, их характеристика.
  20. Хронический гангренозный пульпит временного зуба. Особенности клинического течения и диагностики. Дифференциальная диагностика и лечение. Показания и противопоказания к лечению. Лекарственные препараты, применяемые для лечения хронических гангренозных пульпитов временных зубов. Пломбировочные материалы, применяемые для obturации корневых каналов временных зубов.
  21. Методы лечения пульпитов временных зубов у детей. Возрастная коррекция показаний и медицинские противопоказания к выбору методов лечения. Девиальные методы лечения. Методы девитальной ампутации и экстирпации. Показания и противопоказания к каждому методу. Техники проведения. Препараты, применяемые для проведения данных методов. Их характеристика.
  22. Витальные методы лечения пульпитов временных зубов. Методы витальной ампутации и экстирпации. Показания и противопоказания к каждому методу. Техники проведения. Препараты, применяемые для проведения данных методов. Их характеристика.
  23. Биологический метод лечения пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Лекарственные препараты, применяемые при проведении биологического метода лечения. Характеристика.
  24. Острые пульпиты постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения острых форм пульпитов постоянных зубов у детей в зависимости от стадии формирования корня. Особенности диагностики острых пульпитов у детей в зависимости от стадии формирования корня зуба.
  25. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого общего пульпита постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корня. Методы лечения острого общего пульпита постоянных зубов в зависимости от стадии развития корня зуба. Препараты, применяемые при лечении острого общего пульпита в различные стадии формирования корня.
  26. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого гнойного пульпита постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корня зуба. Лекарственные препараты, применяемые при лечении острого гнойного пульпита и показания к их применению.
  27. Острый частичный пульпит постоянных зубов. Особенности клинического течения и диагностики. Методы лечения в зависимости от этиологического фактора, групповой принадлежности зуба и стадии развития корня.
  28. Хронический простой пульпит постоянных зубов. Особенности клинического течения, диагностики. Дифференциальная диагностика. Методы лечения, применяемые в зависимости от стадии формирования корня. Лекарственные препараты, используемые при различных методах лечения. Пломбировочные материалы, применяемые при эндодонтическом лечении пульпитов постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корня.
  29. Хронический гангренозный пульпит постоянных зубов. Клиника, дифференциальная диагностика. Методы лечения в зависимости от стадии формирования корня зуба. Эндодонтическое лечение хронического гангренозного пульпита при различных стадиях формирования корня зуба.
  30. Методы лечения пульпитов постоянных зубов у детей с различными стадиями формирования корней. Пломбировочные материалы, применяемые при эндодонтическом лечении пульпитов постоянных зубов с различными стадиями формирования корней.
  31. Метод витальной ампутации пульпы постоянных зубов. Показания и противопоказания к данному методу. Техника проведения. Лекарственные препараты, применяемые при проведении

данного метода.

32. Метод витальной экстирпации пульпы постоянных зубов. Показания и противопоказания к данному методу. Техника проведения. Лекарственные препараты, применяемые при проведении данного метода.
33. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Диспансеризация и реабилитация детей с пульпитами временных и постоянных зубов у детей.
34. Острые периодонтиты временных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности диагностики. Значение анатомо-физиологических особенностей формирующейся зубочелюстной системы в клинике острых периодонтитов временных зубов.
35. Хронические периодонтиты временных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения хронических периодонтитов временных зубов в зависимости от анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы ребёнка.
36. Хронический гранулирующий периодонтит временных зубов. Особенности клинического течения, диагностики. Дифференциальная диагностика, лечение. Влияние хронического гранулирующего периодонтита временного зуба на развитие зачатка постоянного зуба. Показания и противопоказания к лечению хронического гранулирующего периодонтита временных зубов.
37. Лечение острых периодонтитов временных зубов у детей в зависимости от этиологических факторов. Этапы лечения. Лекарственные препараты, применяемые при эндодонтическом лечении острых форм периодонтитов временных зубов различного генеза.
38. Лечение хронических периодонтитов временных зубов у детей. Этапы лечения. Лекарственные препараты, применяемые при эндодонтическом лечении хронических форм периодонтитов временных зубов. Критерии пределов консервативной терапии при лечении хронических периодонтитов временных зубов.
39. Острые периодонтиты постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения в зависимости от этиологического фактора. Особенности эндодонтического лечения постоянных зубов у детей.
40. Хронические периодонтиты постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения. Лекарственные препараты, применяемые при эндодонтическом лечении.
41. Особенности клинического течения периодонтита формирующегося постоянного зуба. Значение анатомо-физиологических особенностей формирующейся зубочелюстной системы в клинике острых и хронических периодонтитов постоянных зубов.
42. Особенности эндодонтического лечения острых и хронических периодонтитов постоянных зубов с несформированными корнями. Реабилитация и диспансеризация детей с периодонтитами временных и постоянных зубов.
43. Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие до прорезывания зуба.
44. Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие после прорезывания зуба.
45. Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей в различные возрастные периоды. Методы обследования детей с заболеваниями краевого пародонта (клинические, лабораторные, функциональные, рентгенологические). Рентгеновская семиотика основных признаков поражения пародонта.
46. Классификация заболеваний пародонта. Местные и общие факторы, вызывающие возникновение заболеваний пародонта у детей. Мягкий зубной налёт и его роль в развитии заболевания пародонта у детей.
47. Острые и хронические катаральные гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения катаральных гингивитов у детей. Лекарственные препараты, применяемые для общего и местного лечения.
48. Язвенно-некротические гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения язвенно-некротических гингивитов у детей. Группы лекарственных препаратов, применяемых для общего и местного лечения и механизм их

действия.

49. Хронические гипертрофические гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения гипертрофических гингивитов у детей. Болезни пародонта у детей в период пубертатного возраста. Тактика стоматолога.
50. Пародонтиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтитов у детей. Рентгеновская семиотика заболеваний пародонта у детей. Рентгенологические особенности строения пародонта в норме в различные возрастные периоды у детей.
51. Принципы лечения пародонтитов у детей. Группы лекарственных препаратов, применяемых для общего и местного лечения заболеваний пародонта. Показания. Механизм действия. Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями пародонта.
52. Идиопатические заболевания пародонта: десмонтоз, синдром Папийона-Лефевра. Х-гистиоцитозы. Клиника, диагностика. Тактика стоматолога.
53. Поражения СОПР травматического происхождения.
54. ОГС у детей.
55. Рецидивирующий герпетический стоматит.
56. Кандидоз у детей.
57. Поражения СОПР, обусловленные аллергией.
58. Многоформная экссудативная эритема.
59. Заболевания губ у детей.
60. Заболевания языка у детей.

#### **Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):**

Выберите правильный ответ:

1. К КОНЦУ 1-ГО ГОДА ЖИЗНИ РЕБЁНОК ИМЕЕТ НЕ МЕНЕЕ
  - а) 2-4 зубов
  - б) 4-6 зубов
  - в) 8 зубов
  - г) 10 зубов
  - д) 12 зубов

Эталон ответа: в

2. ЭМАЛЬ ФОРМИРУЕТСЯ ПРИ УЧАСТИИ КЛЕТОК
  - а) остеобластов
  - б) фибробластов
  - в) остеокластов
  - г) цементобластов
  - д) энамелобластов

Эталон ответа: д

3. ПРАВИЛЬНАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПРОРЕЗЫВАНИЯ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ
  - а) I, II, III, IV, V
  - б) I, II, IV, III, V
  - в) I, II, IV, V, III
  - г) I, III, II, IV, V
  - д) I, II, V, IV, III

Эталон ответа: б

#### **Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

Выберите правильный ответ:

1. «МАЛИНОВЫЙ ЯЗЫК» ЯВЛЯЕТСЯ СИМПТОМОМ ЗАБОЛЕВАНИЯ



- а) корь
- б) скарлатина
- в) дифтерия
- г) инфекционный мононуклеоз
- д) вирус Коксаки А

Эталон ответа: б

2. ВОЗРАСТНОЙ ПЕРИОД, В КОТОРОМ ГЛИКОГЕН ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ В НЕВОСПАЛЕННОЙ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ ПОЛОСТИ РТА:

- а) 0-3 года
- б) 0-7 лет
- в) 2-5 лет
- г) 5-6,5 лет
- д) 10 лет

Эталон ответа: а

3. ПОКРОВНАЯ ТКАНЬ КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ ЭТО:

- а) эпидермис
- б) многослойный плоский ороговевающий эпителий
- в) многослойный плоский неороговевающий эпителий
- г) многослойный цилиндрический ороговевающий эпителий

Эталон ответа: б

**Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):**

#### Задача №1

Пациентка Ж., 8 лет, жалоб не предъявляет. При осмотре выявлена рецессия десны у зубов 4.1, 3.1 без явлений воспаления. Уздечка нижней губы короткая.



#### Задания

1. Какова причина рецессии десны?
2. Какой метод исследования иллюстрирует фото?
3. Как следует расценить результат этого исследования?
4. Поставьте предварительный диагноз
5. Наметьте план лечения заболевания? Каков его прогноз?

#### Эталон ответа к задаче №1:

1. Высокое прикрепление уздечки нижней губы (аномалия прикуса)
2. Определение индекса ПМА
3. Гигиена полости рта удовлетворительная, десна не окрашивается, что свидетельствует об отсутствии воспаления.
4. Локальный гингивит (короткая уздечка нижней губы)
5. Обучение гигиене рта, удаление мягкого налета, пластика уздечки нижней губы, противовоспалительная терапия.

#### Задача №2

Пациент Р., 2 года 3 месяца. Родители обратились к стоматологу с жалобами на разрушение зубов. Из анамнеза выяснено, что ребенок с рождения находился на искусственном вскармливании, дополнительно получая из бутылочки сладкие соки и воду.

**Вопросы:**

1. Оцените состояние зубов ребенка и поставьте предварительный диагноз.
2. Какие данные анамнеза помогают уточнить диагноз?
3. Какие особенности процесса разрушения зубов можно выявить при осмотре данного пациента?
4. Возможно ли лечение этих зубов?
5. Какие специалисты должны принять участие в лечении?

**Эталон ответа к задаче №2:**

1. При осмотре выявлено разрушение коронок 5.2, 5.1, 6.1, 6.2 кариозные пятна в пришеечной области 5.3,6.3. Кариозные пятна, обработанные азотнокислым серебром 5.2, 5.1, 6.1, 6.2. Предварительный диагноз - множественный кариес.
2. Как протекала беременность у матери, характер грудного вскармливания. Потребление жесткой пищи. Наличие навыков гигиены рта. Заболевания ребенка.
3. Циркулярный кариес приводит к осложнениям (отлому коронки). Кариозные пятна в пришеечной области образуются в местах скопления мягкого налета.
4. Лечение зубов 5.2, 5.1, 6.1, 6.2 возможно после проведения рентгенологического исследования и оценки состояния периапикальных тканей вокруг зачатков 2.1, 1.2.
5. Прогноз для постоянных зубов благоприятный, если зачаток не вовлечен в воспалительный процесс.

**Список тем рефератов (в полном объеме):**

1. Зубная бляшка как биопленка.
2. Обзор эпидемиологической ситуации по кариесу в мире, РФ и ее регионах.
3. Критерии для определения степени активности кариеса у детей.
3. 4. Трудности диагностики кариеса временных зубов у детей. 5. Комплексное лечение детей с кариесом временных зубов.
4. Особенности механической обработки кариозных полостей при кариесе постоянных зубов.
5. Денситометрия по диагностике пульпита временных зубов.
8. Пульпотомия временных зубов.
6. Биологический метод лечения пульпита в зубах с несформированным корнем.
7. Абсолютные и относительные показания удаления временных зубов с воспалительным процессом в периодонте.
8. Особенности эндодонтического лечения временных зубов.
9. Апексификация: одноэтапный и многоэтапный метод.
10. Рентгенологическая картина тканей пародонта у детей.
11. Пародонтолиз у детей.
12. Афты Беднара.
13. ОГС: эпидемиологические данные в мире, противоэпидемические мероприятия.
14. Диагностика кандидоза.
15. Другие темы по выбору студента и согласования с руководителем практики.

**4.1.4. Критерии оценок по дисциплине**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
-----------------------	-------------	------------	-----------------

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p>	A -B	100-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.nprofv-lib.ru">https://speclit.nprofv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>УСVCSS01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

## 5.2 Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1.	Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К. , Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			86
2.	Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др. ] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			86
3.	Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			86
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Елизарова, В. М. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям / В. М. Елизарова и др. ; под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			86

## 5.3 Методические разработки кафедры.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Шурупова, Н. Н. Клиническая практика «Помощник врача стоматолога детского» :			80

	<p>учебно- методическое пособие для проведения клинической практики обучающихся по основной профессиональной образова- тельной программе высшего образования– программе специалитета по специальности «Стоматология» / Н. Н. Шурупова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний. - Кемерово: [б. и.], 2018. - 76 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>			
2.	<p>Шурупова, Н. Н. Клиническая практика «Помощник врача стоматолога детского» : учебно- методическое пособие для преподавате- лей по организации клинической практи- ки основной профессиональной образова- тельной программы высшего образования– программе специалитета по специальности «Стоматология» / Н. Н. Шурупова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний. - Кемерово: [б. и.], 2018. - 77 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>			80

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

Практика проводится на базах КемГМУ: Областная клиническая стоматологическая поликлиника (ГАУЗ КО ОКСП).

Помещения ГАУЗ КО ОКСП (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКСП: ул. 50 лет Октября,18; ул. 50 лет Октября,15; пр. Ленинградский,41- 1 этаж, лечебные кабинеты).

Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО ОКСП в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология.

### **Помещения:**

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья,

### **Средства обучения:**

Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстрелиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО, фотополимеризатор для композит, камеры для хранения стерильных инструментов, машина упаковочная, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, гласперленовый стерилизатор ТАУ 500, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений, аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), апекслокатор DPEX I, модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологически, шприцы с материалом для пломбирования полостей, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально)

### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNUGPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

**Лист изменений и дополнений**  
в рабочей программе дисциплины  
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (по детской стоматологии)»

---

*(указывается наименование дисциплины по учебному плану)*  
на 2023 - 2024 учебный год.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>
---

В рабочую программу вносятся следующие изменения
--

1. Раздел 5.1 « Информационное обеспечение дисциплины» ЭБС 2024 г
---



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуг 01.01.2024 - 31.12.2024
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 01ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2024. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 04ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 05ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
5.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . - Москва, 2015 - 2024. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1312Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
6.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуги 31.12.2023 - 31.12.2024
7.	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 02ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
8.	Электронная библиотека медицинской литературы на портале <b>EduPort Global от CBS Publishers &amp; Distributors Pvt. Ltd. (Индия)</b> . - URL: <a href="https://eduport-global.com/">https://eduport-global.com/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору 60ЕП23 срок оказания услуги 15.11.2023 - 31.12.2024
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0112Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

